



22142216

**DANISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**
DANOIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
DANÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1Tuesday 13 May 2014 (morning)
Mardi 13 mai 2014 (matin)
Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)

1 h 30 m

Examination code
Code de l'examen
Código del examen

2	2	1	4	–	2	2	1	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



12EP01

TEKST A — INTERVIEW MED CLAUD MEYER

Svar på følgende spørgsmål.

1. Hvilken positiv følelse i **linje 1–3** forbinder Meyer med mad?

.....

2. Hvilke **to** steder bruger Meyer som eksempler på steder, hvor der serveres dårlig mad? [2 point]

(a)

(b)

3. Hvorfor genkender mange danskere Meyer ifølge artiklen?

.....

4. Hvilket ord i **linje 18–21** viser, at Meyer er positivt indstillet over for noget?

.....

5. Hvilket ord i **linje 18–21** viser, at Meyer er negativt indstillet over for noget?

.....



Vælg det rigtige svar ud fra A, B, C, D. Skriv bogstavet i boksen.

6. Hvilken af følgende valgmuligheder er ifølge Meyer et eksempel på ”dårlig mad” (linje 11)?
- A. Kartoffler og andre basale ingredienser.
 - B. Kyllinger der ikke er vokset på naturlig vis.
 - C. Hummer og andre dyre produkter.
 - D. Chokolade med meget kakao i.
7. Hvad mener Meyer, når han i **linje 16** siger, at ”Maden er et udtryk for...”?
- A. At måden, vi ser på mad, afspejler, hvordan vi ser på naturen.
 - B. At hvis vi havde mere landbrugsjord, så kunne vi producere flere fødevarer.
 - C. At vi i dag er blevet afhængige af sukker og fedt i vores mad.
 - D. At vi spiser for meget mad i den rige del af verden.
8. For Meyer er god mad...
- A. noget der er let og hurtigt at lave.
 - B. alt der er organisk.
 - C. noget der er blevet tilberedt omhyggeligt.
 - D. alt der er naturligt.



TEKST B — FØRSTE KVINDelige PRO-TRÆNER

9. Fra sætningerne A til J vælg de **fire** sætninger, som er rigtige ifølge tekst B. Skriv bogstavet i boksene. [4 point]

- A. *Lene Terp er 40 år gammel.*
- B. Pro-trænerlicensen er den højeste i verden.
- C. Ud over Lene Terp er der ingen andre kvinder i Danmark, der har pro-trænerlicens.
- D. Lene Terp mener, at mandlige og kvindelige trænere er meget ens.
- E. Peter Rudbæk tror, at Lene Terps succes vil få flere kvinder til at spille fodbold.
- F. Lene Terp siger, at hun er en rollemodel for andre kvinder.
- G. Lene Terp forklarer, at hun gerne vil stoppe som seminarielærer og fokusere på at være træner.
- H. Lene Terp vil ikke være træner i mændenes Superliga.
- I. Lene Terp mener, at det går godt med dansk kvindefodbold.
- J. 93 personer er ved at tage pro-trænerlicens.

Eksempel: A

Find det ord i højre kolonne, som meningsmæssigt kan erstatte det tilsvarende ord i kolonnen til venstre.

Eksempel: anfører (linje 2) D

10. eksamen (linje 4)

11. faktum (linje 9)

12. rollemodel (linje 19)

13. viden (linje 26)

14. udvikling (linje 26)

- A. arbejde
- B. forbillede
- C. kammerat
- D. *leder*
- E. sætning
- F. kendsgerning
- G. proces
- H. prioritet
- I. artikel
- J. indsigt
- K. begyndelse
- L. prøve



Udfyld følgende skema ud ved at præcisere, hvem eller hvad de understregede ord refererer til.

<i>I sætningen...</i>	<i>refererer ordet/ ordene...</i>	<i>til...</i>
Eksempel: <u>Hun</u> har allerede (linje 1)	"Hun" <i>Lene Terp</i>
15. mange af <u>dem</u> (linje 2)	"dem"
16. at markere <u>sig</u> (linje 3)	"sig"
17. vænnet mig til <u>præmissen</u> (linje 12-13)	"præmissen"
18. siger <u>den nybagte Pro-træner</u> (linje 15)	"den nybagte Pro-træner"
19. <u>jeg</u> håber (linje 21)	"jeg"



TEKST C — UNGE BRUGER MEDIER 17 TIMER I DØGNET

Match den første del af sætningen med den korrekte slutning i højre kolonne, så de er korrekte. Skriv det korrekte bogstav i den relevante boks.

Eksempel: På Oliver's computer...

B

A. er færdig med at spille computerspil.

B. er alting samlet.

20. Oliver bruger *Arto*, når han...

C. gerne vil åbne mange vinduer.

21. Oliver ser tv, når han...

D. bruger mange slags medier på samme tid.

E. er lyden slået fra.

22. Unge i dag...

F. har en pause i sit computerspil.

G. spiller computerspil 17 timer om dagen.

H. gerne vil snakke med andre.

Svar på følgende spørgsmål.

23. Hvem af de to drenge har flest programmer kørende?

.....

24. Hvad fokuserer Emil mest på?

.....

25. Nævn **to** måder, hvorpå de to drenge følger med i fodboldresultaterne.

[2 point]

(a)

(b)



26. Hvad betyder dong-lyden fra Oliver's computer?

.....

Hvilke ord kan fyldes i hullerne i linje 26-31? Vælg fra listen nedenfor, og skriv nedenfor.

- | | | | | |
|-----|---------------|-------|-----|-------|
| AF | FRA | LANGS | PÅ | UNDER |
| FOR | IFØLGE | OVER | TIL | VED |

Eksempel: [- X -] *ifølge*

27. [- 27 -]

.....

28. [- 28 -]

.....

29. [- 29 -]

.....

30. [- 30 -]

.....



TEKST D — FOLKEHØJSKOLE

Sætningerne herunder er enten rigtige eller forkerte. Sæt et kryds [X] ved det rigtige svar og skriv derefter et relevant citat fra teksten, der underbygger dit svar. Både et korrekt kryds [X] og citat er nødvendigt for at få point.

RIGTIG FORKERT

Eksempel: Alle kan gå på folkehøjskole.

Begrundelse: *Folkehøjskolen er for alle*

31. Alle folkehøjskoler modtager statstilskud.

Begrundelse:

32. Studerende på folkehøjskoler har stor indflydelse på, hvad de gerne vil lære.

Begrundelse:

33. Lærerne er meget engagerede.

Begrundelse:

34. Lærerne kan vejlede kursisterne om uddannelsesmæssige valg.

Begrundelse:



RIGTIG FORKERT

35. Man kan altid vælge at bo alene på en folkehøjskole.

Begrundelse:

Match overskrifterne med afsnittene i teksten. Skriv det korrekte bogstav i boksene.

Eksempel: [- X -] **A**

36. [- 36 -]

37. [- 37 -]

38. [- 38 -]

- A.** *Hvem kan gå på en folkehøjskole?*
- B.** Hvordan bor du på en folkehøjskole?
- C.** Hvem tager sig af dig på en folkehøjskole?
- D.** Hvilke kurser kan du vælge imellem?
- E.** Hvad kan du bruge kurserne til?
- F.** Hvad koster det at gå på en folkehøjskole?
- G.** Hvad lærer du på en folkehøjskole?
- H.** Hvor lange er kurserne på en folkehøjskole?



Vælg det rigtige svar ud fra A, B, C, D. Skriv bogstavet i boksen.

39. Hvad er formålet med teksten?

- A. At informere om en bestemt type folkehøjskole.
- B. At advare folk mod folkehøjskoler.
- C. At fortælle om nye aktiviteter på folkehøjskolerne.
- D. At reklamere for folkehøjskoler.

40. Hvem er teksten hovedsageligt rettet imod?

- A. Potentielle studerende.
 - B. De studerendes forældre.
 - C. Politikere og embedsmænd.
 - D. Lærere og pædagoger.
-



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

